


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от 29 мая 2017 г. № 5

Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

 И. Г. Рагозина
29 мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 мая 2017 г. № 8

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе

 Ю. А. Бурдельная
30 мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Направление подготовки программы
аспирантуры**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность подготовки программы
аспирантуры (профиль)**

Уголовное право, криминология; уголовно-
исполнительное право

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная (заочная)

Срок обучения

3 (4) года

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантами.

Программу составил:

Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права криминологии Омской юридической академии, к.ю.н., доцент, заслуженный работник образования Омской области.

Рецензенты:

Деришев Юрий Владимирович, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Омской юридической академии, д. ю. н., профессор;

Борков Виктор Николаевич, начальник кафедры уголовного права Омской академии МВД России, д.ю.н., доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа научных исследований для аспирантов обеспечивает методическое сопровождение научно-исследовательской работы и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 3 «Научные исследования полностью относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция – Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право.

Научные исследования аспиранта включают его научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом программы научных исследований направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право».

в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы и подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знает:</i> – основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <i>Умеет:</i> – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

		<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; – основы эффективного научно-профессионального общения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать теоретические проблемы различных юридических наук; – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах, отстаивать ее во время дискуссии; реферировать научную литературу; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оперировать юридическими понятиями и категориями. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. – современными информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные понятия и категории юридической теории; – методику научных исследований различных аспектов формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности; – реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа содержания и применения понятий и категорий юриспруденции; – навыками оценки современных тенденций в области

		развития государственно-правовых институтов.
ПК-1	способность к исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность уголовного права, системы права, механизм и средства правового регулирования, закономерности и особенности становления и развития уголовного права России. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки информации, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. – навыками работы с правовыми актами.
ПК-2	способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью применения уголовно-правовой защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основания криминализации и декриминализации деяний; – детерминанты преступности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять методы научного познания; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками анализа уголовно-правовых отношений в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном праве.
ПК-3	способность к выявлению пробелов и противоречий в законодательстве, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовного права, криминологии и уголовно-	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовного права – значение уголовно-правовых норм при формировании правового государства. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять пробелы в уголовно-правовом законодательстве. – давать оценку практике применения уголовно-правовых норм. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа теоретических гипотез по формированию уголовно-правового и уголовно-исполнительного законодательства.

	исполнительного права	
ПК-4	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы высшего образования в соответствии с потребностями работодателя	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные инновационные методы исследования, перспективные сферы профессиональной деятельности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально применять категориальный аппарат современной науки в выступлениях и в собственном исследовании; – отбирать оптимальные и современные методы для исследования образовательной практики; данных; – проводить грамотную экспертизу результатов исследования. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет способами самостоятельного освоения новых методов исследования; – навыками оценки образовательного процесса.
ПК-5	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего (отечественного и зарубежного) в профессиональной области образования; – основные принципы построения образовательных программ, технологий и средств обучения, в том числе с учетом зарубежного опыта; – подходы к разработке образовательных программ с учетом требований компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать и использовать передовой опыт преподавания юридических дисциплин; – разрабатывать образовательные программы на основе системы зачетных единиц и карт компетенций; – осуществлять экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов в соответствии с заданными методиками <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительного анализа передового опыта преподавания юридических дисциплин – методологией систематизации и применения передового опыта преподавания юридических дисциплин – методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы
ПК-6	способность к разработке и реализации правовых норм, экспертно-	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности разработки и реализации правовых норм, экспертно-консультационной работе в сфере уголовного права;

	консультационной работе в сфере уголовно-процессуальных отношений	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить тексты законопроектных предложений; – готовить заключения по законопроектам <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации правовых норм, экспертно-консультационной работе в сфере уголовного права; – навыками подготовки законопроектных и экспертно-правовых документов
ПК-7	готовность к обеспечению законности и правопорядка в сфере уголовно-правовых отношений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в сфере уголовно-правовых отношений; – механизмы обеспечения реализации уголовно-правовых гарантий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемные вопросы законодательной деятельности и правоприменительной практики; – эффективно применять теоретические знания в правоприменительной деятельности. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации теоретических знаний и применения их в практической деятельности; – навыками правоприменительной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; – критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие проблемы истории и философии науки; – основные направления, проблемы, теории и методы истории и философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

	<p>междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии; – использовать положения и категории истории и философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования социально-гуманитарных наук; – навыками использования положений и категорий истории и философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – переводить и реферировать специальную научную литературу; – готовить и представлять научные доклады и презентации на базе проанализированной специальной литературы из иностранных источников <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, а также возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере междисциплинарных и межнациональных научных исследований в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; – пути достижения оптимальных уровней профессионального и личного развития. – технологии планирования собственной деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; – формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и

		<p>адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; – навыками саморегулирования эффективности собственной деятельности
--	--	--

2. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1 Общая трудоемкость модуля для очной формы обучения составляет 123 зачетных единицы, 4428 часов, из которых 1728 часов (48 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 1 году обучения; 1404 часов (39 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 2 году обучения; 1296 часов (36 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 3 году обучения.

Общая трудоемкость модуля для заочной формы обучения составляет 123 зачетных единицы, 4428 часов, из которых 1188 часов (33 зачетных единицы) составляет трудоемкость на 1 году обучения; 864 часа (24 зачетные единицы) составляет трудоемкость на 2 году обучения; 1080 часов (30 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 3 году обучения и 1296 часов (36 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 4 году обучения.

Формы научно-исследовательской работы и этапы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, их трудоемкость, формы и сроки отчетности определяются в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

При выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант имеет право получать консультации у руководителя по вопросам обсуждения основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады).

Наименование работ (обязательный минимум)	Трудоемкость в часах и ЗЕТ		Формы контроля по выполнению работы
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	
1 год обучения			
Научно-исследовательская деятельность			
Написание научных статей по проблеме исследования	594/14	594/14	Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации. Опубликование монографии по результатам исследования
Выступление на научных	216/6	144/4	Подготовка тезисов

конференциях по проблеме исследования			выступлений и публикаций по результатам
Выступление на научном семинаре кафедры	72/2	72/2	Подготовка тезисов выступлений и публикаций по результатам
Иные виды работ	72/2		Доклады и отчеты на заседании кафедры
	864/24	720/20	
Подготовка НКР			
Выбор темы НКР и ее утверждение	72/2	72/2	Сдача обоснования темы НКР с планом в течение 2 месяцев после зачисления <i>Ноябрь</i>
Разработка структуры НКР	72/2	72/2	
Постановка цели и задач исследования	72/2	72/2	В обосновании темы диссертационного исследования
Работа по выполнению теоретической части исследования: - работа над литературным обзором по НКР; - сбор и обработка научной, статистической информации по теме НКР.	360/10	180/5	Подготовка обзора по теме НКР
Работа по выполнению экспериментальной части исследования. Проведение расчетов, обработка и анализ результатов, разработка необходимого программного обеспечения, баз данных и т.д.	216/6	72/2	Подготовка отчета об экспериментальной части исследования
Иные виды работ	72/2		
	864/24	468/13	
Отчет о научно-исследовательской работе			
Итого	1728/48	1188/33	
2 год обучения			
Научно-исследовательская деятельность			
Написание научных статей по проблеме исследования	216/6	216/6	Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации. Опубликование монографии по результатам исследования
Выступление на научных конференциях по проблеме	288/8	180/5	Подготовка тезисов выступлений и

исследования			публикаций по результатам
Выступление на научном семинаре кафедры	72/2	36/1	Подготовка тезисов выступлений и публикаций по результатам
Иные виды работ			
	576/16	432/12	
Подготовка НКР			
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	216/6	216/6	Подготовка отчета о теоретической части исследования
Работа по выполнению экспериментальной части исследования. Проведение расчетов, обработка и анализ результатов, разработка необходимого программного обеспечения, баз данных и т.д.	216/6	72/2	Подготовка отчета об экспериментальной части исследования
Работа по подготовке рукописи диссертации: - компоновка подготовленных материалов НКР, сведение их в главы работы	360/10	144/4	Представление рукописи диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю
Иные виды работ	36/1		
	828/23	432/12	
Отчет о научно-исследовательской работе			
Итого	1404/39	864/24	
3 год обучения			
Научно-исследовательская деятельность			
Написание научных статей по проблеме исследования	144/4	144/4	Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации. Опубликование монографии по результатам исследования
Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	180/5	180/5	Подготовка тезисов выступлений и публикаций по результатам
Выступление на научном семинаре кафедры	36/1	36/1	Подготовка тезисов выступлений и публикаций по результатам

Иные виды работ			
	360/10	360/10	
Подготовка НКР			
Работа по подготовке рукописи диссертации: – компоновка подготовленных материалов НКР, сведение их в главы работы; – составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст НКР; – написание введения к диссертационной работе; – подготовка заключения, выводов и рекомендаций; – получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы); – оформление приложений к диссертационной работе.	648/18	576/16	
Подготовка рукописи автореферата диссертации.	144/4		Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю.
Подготовка доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	144/4		Представление научного доклада на кафедру, его предварительная защита.
Иные виды работ		144/4	
	936/26	1080/30	
Отчет о научно-исследовательской работе			
Итого	1296/36		
4 год обучения (только для заочной формы)			
Научно-исследовательская деятельность			
Написание научных статей по проблеме исследования		288/8	Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации. Опубликование монографии в научном издательстве.
Выступление на научных конференциях по проблеме исследования		216/6	Подготовка тезисов выступлений и публикаций по результатам

Выступление на научном семинаре кафедры		72/2	Подготовка тезисов выступлений и публикаций по результатам
Иные виды работ			
		576/16	
Подготовка НКР			
Работа по подготовке рукописи диссертации: – компоновка подготовленных материалов НКР, сведение их в главы работы; – составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст НКР; – написание введения к диссертационной работе; – подготовка заключения, выводов и рекомендаций; – получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы); – оформление приложений к диссертационной работе.		540/15	
Подготовка рукописи автореферата диссертации.		108/3	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю.
Подготовка доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)		72/2	Представление научного доклада на кафедру, его предварительная защита.
Иные виды работ			
		720/20	
Отчет о научно-исследовательской работе			
Итого		1296/36	

Примечание. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Год обучения			
	1	2	3	4
ОПК-1	Б1.Б.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ОПК-2	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б1.В.ДВ.3.1 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ОПК-3	Б1.Б.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ПК-1	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1
ПК-2	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1
ПК-3	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1
ПК-4	Б3.1	Б1.В.ОД.2.1 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б2.1 Б3.1	Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1
ПК-5	Б3.1	Б1.В.ОД.2.1 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б2.1 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ПК-6	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.4 Б2.2 Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ПК-7	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
УК-3	Б1.Б.1.2 Б3.1	Б3.1	Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1
УК-4	Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3			Б4.Г.1 Б4.Д.1
УК-5	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 ФТД.1	Б2.1	Б2.2	Б4.Г.1
УК-6	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 ФТД.1 Б3.1	Б2.1 Б3.1	Б2.2 Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1

Промежуточная аттестация по Блоку 3 «Научные исследования» проводится в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой оцениваются достижения планируемых

результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по Блоку 3 «Научные исследования» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данного модуля на основе отчета аспиранта по результатам выполнения индивидуального учебного плана работы аспиранта, который представляется ежегодно в период аттестации на кафедре.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по Блоку 3 «Научные исследования»

Оценка/уровень сформированности компетенций	Критерии оценки достижения планируемых результатов
<i>отлично</i>	Обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки. Не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы. Отсутствуют ошибки при оформлении документов. При защите отчета исчерпывающе, последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал. Может выделить не менее 3 проблем, связанных с применением уголовно-процессуального законодательства и их отражение в научно-квалификационной работе (диссертации).
<i>хорошо</i>	Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не более 3 ошибок при его изложении. Выделяет не менее 1 проблемы правоприменительной практики без указания собственных вариантов их решения. Допускает не более 3 ошибок при оформлении документов.
<i>удовлетворительно</i>	Аспирант усвоил только основной материал в соответствии с индивидуальным заданием, не знает деталей, допускает более 4 ошибок и нарушает последовательность в изложении материала, не обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки.
<i>неудовлетворительно</i>	Аспирант не справился с индивидуальным заданием, не может изложить результаты, полученные в ходе выполнения научного исследования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация аспиранта по результатам НИР проводится в соответствии с графиком раз в год в форме отчета и оценки выполнения индивидуального учебного плана работы аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета с оценкой, условно переводятся на следующий год обучения и не допускаются к итоговой аттестации.

Отчет аспиранта о результатах выполняемой (на 1 и 2 году обучения) или выполненной (на 3 году обучения) НИД формируется им в письменном виде, согласовывается с его научным руководителем и представляется в установленные образовательной организацией сроки начальнику профильной кафедры, к которой аспирант прикреплен для проведения НИД.

Отчет аспиранта о результатах выполняемой (выполненной) НИД проводится в устной

форме на заседании профильной кафедры в форме защиты аспирантом показателей, изложенных в отчете, и коллегиального их обсуждения. По итогам обсуждения на заседании кафедры отчета аспиранта, кафедрой принимается решение, фиксируемое в протоколе заседания кафедры, выписка из которого представляется в установленном порядке в отдел аспирантуры образовательной организации.

Оценивать отчет аспиранта о результатах выполняемой (выполненной) НИД предлагается следующими показателями: «зачтено», «не зачтено».

По окончании 1-го и 2-го годов обучения при оценке отчета аспиранта выставляется «зачтено», если

- показатели достигнутых обучающимся результатов НИД соответствуют показателям, установленным его индивидуальным планом, утвержденном в установленном настоящей программой порядке,

- при защите отчета обучающийся показал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенций на соответствующей этапе их формирования.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не достиг показателей, соответствующих тем, которые установлены в его индивидуальном плане и (или) при защите отчета не показал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенций на соответствующем этапе их формирования.

«Зачтено» при оценке отчета аспиранта, представленного по окончании 3-го года обучения, выставляется, если:

- показатели достигнутых обучающимся результатов завершенной НИД соответствуют показателям, установленным его индивидуальным планом, утвержденном в установленном настоящей программой порядке,

- выполненная НИД соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук,

- при защите отчета обучающийся показал знания, умения и владения, соответствующие компетенциям, указанным в разделе 3 настоящей Программы.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не достиг показателей, соответствующих тем, которые установлены в его индивидуальном плане и (или) выполненная НИД не соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, и (или) при защите отчета обучающийся не показал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенций на данном этапе их формирования.

Результаты осуществления НИР отражаются в отчете о проведенных научных исследованиях. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период осуществления исследований.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о проведении НИР содержит:

Титульный лист (приложение 2)

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (приложение 1)

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе проведения исследований и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам НКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме НКР.
обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
методы исследования, которые предполагается использовать.
характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.
Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Нормативные правовые акты

Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru/108>.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // СПС Консультант плюс.

Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре)» // СПС Консультант плюс.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>.

Основные законодательные акты Монгольской Народной Республики [Электронный ресурс]. 1 эл. опт. диск.

Уголовный кодекс Республики Казахстан. – Алматы, 2017.

Уголовный кодекс Кыргызской Республики. – Бишкек, 2017.

Основная литература

Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Скворцова Л.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – Дашков и К, 2012. – Режим доступа <http://www.iprbook.shop.ru/14604>. – ЭБС «IPRbook», по паролю.

Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев и др. – М, 2012. Режим доступа <http://www.iprbook.shop.ru/12439>. – ЭБС «IPRbook», по паролю.

Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. – М., 2012. – Режим доступа <http://www.iprbook.shop.ru/5770>. – ЭБС «IPRbook».

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- электронно-библиотечная система IPRbooks
- операционная система Windows, MicrosoftOffice
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- справочная правовая система «Гарант»
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) <http://vak.ed.gov.ru/>
- в помощь аспирантам <http://dis.finansy.ru>
- аспирантура (портал для аспирантов) <http://www.aspirantura.spb.ru>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
Библиотека	Где можно взять описание
Читальный зал	Где можно взять описание

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор

методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

ЧОУ ВО «Омская юридическая академия»

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

ОТЧЕТ

О проведении научных исследований

аспиранта _____

Руководитель _____

должность, Ф. И. О.

УТВЕРЖДАЮ
 Научный руководитель
 Ф.И.О. _____

 « ____ » _____

Индивидуальный план работы в период проведения научных исследований
 аспиранта _____)

Ф.И.О.

Период проведения НИР с « ____ » _____ 20 _ г. по « ____ » _____ 20 _ г.

№	Виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Комментарии руководителя

Задание выдал _____
 Ф. И. О. руководителя

 Подпись

Задание получил _____
 Ф. И. О. руководителя

 Подпись

Дополнения и изменения
к модуля « _____ » на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____ (указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);
2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе _____

Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.